Het WOLK

LESMAP

Maan

Beste juf, meester of andere geïnteresseerde,

Ik ben Sarah van Het WOLK en binnenkort kom je met de klas naar onze voorstelling Maan kijken. Vooreerst wil ik je bedanken dat je voor onze voorstelling koos en we hopen dan ook dat je klas een aangename ervaring tegemoet gaat.

Wij hebben een lesmap samengesteld die je vrijblijvend kan gebruiken zowel **voor als na de voorstelling**. Er is een korte voorstelling van wie we zijn, tips voor jullie theaterbezoek, leuke praat-ronde-starters, muzische opdrachten en creatieve ideetjes om uit te testen met jullie kleuters of leerlingen.
Aarzel zeker niet om deze aan te passen zodat ze beter geschikt zijn voor jouw klas.

Voor onze voorstelling Maan nemen jullie plaats **op het podium** waarbij jullie helemaal omringd zijn door doeken. Mogen we vragen **enkel plaats te nemen op de bankjes** die voorzien zijn. Verplaats dus geen stoelen of verschuif geen blokken of ga niet met een kindje op de grond zitten want we spelen **overal**. Mocht je toch even met een kindje naar buiten gaan (bang, toilet,...) dan neem je gewoon de opening langs waar je binnen bent gekomen.

We willen ook vragen om tijdens de voorstelling **geen foto's te maken met flits**, dit kan zeer storend zijn voor de kinderen en de spelers. . Op onze website vinden jullie hele mooie foto's en filmpjes terug waardoor je nog kan nagenieten met de klas.

Wij willen heel graag jullie mening horen, dus geef gerust een seintje via sociale media, onze website, mail, telefoon of oldschool per post!

Veel kijkplezier bij de voorstelling en doe-plezier bij de lesmap.

Vriendelijke groetjes
Het WOLK

Sarah Van Overwaelle
sarah@hetwolk.be
0494723296

www.hetwolk.be

VZW Het WOLK
Singelweg 47
9200 Mespelare

Wie of wat is Het WOLK

Het WOLK is een kindertheatergezelschap opgericht in 2015 door **Sarah Van Overwaelle** vanuit de noodzaak om kwalitatief theater te brengen voor de allerkleinsten. We staan garant voor sterk **beeldend theater** dat **fantasie en creativiteit prikkelt** en de verbeeldingswereld van jong en oud vergroot. Daarnaast heeft het WOLK de gave om los te koppelen van de realiteit en je mee te nemen naar een nieuwe magische wereld.

Het WOLK staat voor dromen, fantaseren, met je **hoofd in de wolken** lopen en dit overbrengen op het publiek, de wereld, **het volk** vandaar onze naam met het vreemde voorzetsel.

Misschien zag je eerder al met je klas de voorstellingen Stof, Nest, Mist, Zeep, Vuil of Brok? Bij al deze voorstellingen willen we aandacht opwekken bij ons publiek**. Aandacht voor de kleine verhalen, voor de onbenulligheid van objecten, voor de schoonheid van het leven en de traagheid van de dingen.** Het WOLK brengt een **ode aan de kinderlijke verbazing en verwondering** waarmee we allemaal geboren werden en roept op om die vaker terug op te zoeken.

We kiezen er bewust voor om in deze voorstelling Maan **weinig taal** te gebruiken. Hierdoor willen we de kinderen stimuleren om hun eigen verhaal te fantaseren in hun hoofd en hun eigen invulling te geven aan wat ze horen, zien, voelen,… We zijn dus heel benieuwd wat jullie kleuters na de voorstelling beleefd hebben en misschien zal je merken dat jouw ervaring helemaal anders was, iets wat we stiekem heel leuk vinden.

Wil je meer te weten komen over het andere werk van
Het WOLK hou dan zeker www.hetwolk.be in het oog.

De voorstelling werd gemaakt door:

Van en met: **Saskia Verstiggel, Bert Van Wymeersch en Sarah Van Overwaelle**
Vormgeving: **Bert Van Wymeersch en Sarah Van Overwaelle**
Spelregie: **Danny Timmermans**
Lichtontwerp en technische uitvoering: **Jonatan De Vroede**
Muziek: **Bert Van Wymeersch**
Productie: **Het WOLK**
Met de steun van: **De Vlaamse Overheid, CC De Werf, CC Belgica, CC De Plomblom, CC Emotia, CC Asse**

duur: 45 min

Voor het stuk

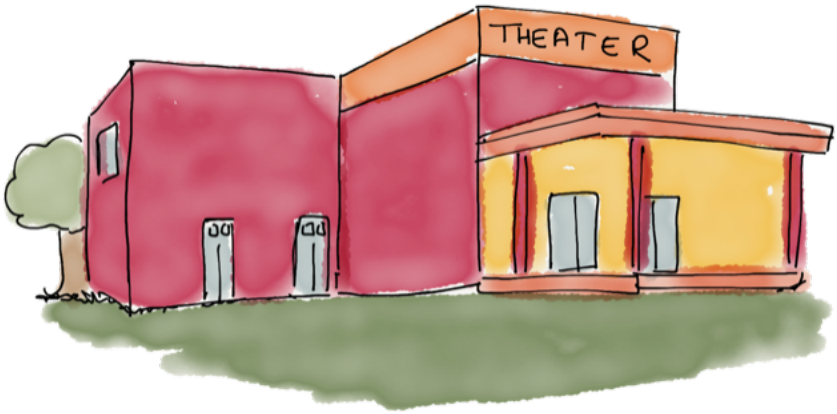
Voorbereiding:

Vertel de leerlingen tijdig dat ze naar een toneelstuk gaan kijken. Voor sommigen is het misschien zelfs de eerste keer dat ze dit gaan doen. Een **spannende ervaring** dus. Leg hen uit wat er te gebeuren staat:

Vertrekken doen jullie in de vertrouwde omgeving van de school.

Jullie gaan te voet of met de bus, misschien brengen de mama's of papa's jullie wel, een hele belevenis.

Dan komen jullie aan in het theatergebouw. Deze gebouwen zijn meestal erg groot en misschien wat overweldigend. Misschien zitten er al kinderen van andere scholen te wachten en is er veel lawaai. Probeer de kinderen hierop voor te bereiden, wellicht gaan jullie even moeten wachten. Hebben jullie **fluo hesjes** aan? Trek deze dan even uit en laat ze ergens achter in de verstiaire en of inkomhal, ze zouden kunnen reageren op onze belichting en dit zou de aandacht kunnen wegnemen.



Omdat Maan een vrij intieme belevingsvoorstelling is, nemen jullie niet plaats in de gewone tribune van de theaterzaal maar mogen jullie mee **op het podium** zitten en echt binnentreden in onze **veilige cocon**. Sarah wacht jullie daar op en neemt jullie mee in het verhaal. Er worden gezellige bankjes voorzien waar iedereen een perfect zicht op de voorstelling heeft. Onze bankjes zijn van hout gemaakt, vraag de kinderen eventueel om er niet tegen te 'sjotten' met de voeten want dit maakt veel lawaai.

Hoe naar het stuk kijken?

Zo, nu weten jullie al een beetje waar jullie naartoe gaan. Dan is het ook belangrijk dat er in theater een paar **afspraken** gelden die je best even met de kinderen doorneemt en misschien zelfs inoefent

Tijdens de voorstelling;

- blijven we rustig zitten, ook wanneer het licht plots dooft. Dat is het teken dat de voorstelling begint. Als je even bang bent neem dan de hand van de jongen of meisje naast je .

- we genieten van het stuk en kijken aandachtig.

- we babbelen niet tijdens de voorstelling (want de acteurs kunnen dit horen).

- we mogen lachen of reageren indien er iets grappigs of leuks gebeurt.

- we houden er rekening mee dat er nog andere mensen in de zaal zitten en deze ook alles willen kunnen zien of horen.

- we proberen rustig naar het stuk te kijken, ook al gebeurt er iets dat we niet snappen. Misschien wordt dit later wel duidelijk.

- heen en weer lopen is niet zo fijn want dat zorgt ervoor dat de spelers zich niet goed kunnen concentreren, probeer dus zeker voor je de zaal binnengaat nog naar toilet te gaan.

- we klappen in de handen na de voorstelling, wanneer de acteurs buigen. Tussendoor hoeft niet.

Info om te bekijken met de kinderen

Laat de kinderen om te beginnen de flyer of affiche van het stuk zien.
(ook cover van deze lesmap). Stel hen enkele vragen.

- Wat zien we op de afbeelding?

De voorstelling heet Maan. Stel hen enkele vragen over dit woord.

- Wat is maan?
- Wanneer zie je de maan?
- Welke vorm heeft de maan?
- Welke kleur heeft de maan?

- Kan je naar de maan?
- Wat heb je daarvoor nodig?

- Zijn er nog dingen 's nachts in de lucht?
- Hoe zien sterren eruit?
- Kennen jullie ook planeten?
- Hoe zien deze er uit?

- Wonen wij ook op een planeet?
- Hoe ziet onze planeet eruit?
- Hoe zien andere planeten eruit?
- Als de maan er niet is wat zien we dan in de lucht?

- Welke vorm heeft de aarde?
- Welke kleuren heeft de aarde?

- Kan je zomaar naar een andere planeet trekken?

Lees het tekstje van de voorstelling voor aan de kinderen:

Morgen is het zover
Mijn rugzak staat al klaar
Een laatste keer nog in bed
En dan reis ik naar daar

Met een touwtje om te klimmen
Of met grote vleugels op mijn rug?
Luchtballonnen aan mijn haren
Of bouw ik een gigantische brug?

Niemand weet echt hoe het moet
Met een raket door de lucht?
Langs de melkweg en de sterren
Meteen tot daar in vogelvlucht

Een ding weet ik zeker
Jij toont me de weg
Helemaal tot aan het einde
En ik slaapwel zeg...

- Wat hebben jullie gehoord?
- Wat is je opgevallen?

Zo, nu weten de kinderen al iets over wat hen te wachten staat. Laat hen nu vooral maar genieten van de voorstelling en probeer dit zeker zelf ook te doen. Heel veel plezier toegewenst bij Maan van Het WOLK.

Na het stuk

Slapen

In de voorstelling lag er iemand in bed. Was ze aan het slapen denken jullie?

Zijn er momenten waarop jullie ook niet kunnen slapen? Wat is er dan?

pipi doen · warm · te donker · ziek · bang · dorst · koud · te licht · ...

Komen jullie wel eens uit bed 's nachts? Waarom?

Wat moet je doen als je niet kan slapen? Heeft er iemand tips?

Wat zeggen jullie voor het slapengaan tegen jullie mama of papa, oma of opa,…

Dirigeer je eigen schapenkoor

Plots waren er schaapjes die geluid maakten?
Van waar kwamen deze schaapjes?
Hoe heet het geluid van een schaap?
Er waren grote schapen en kleinere schaapjes, hoe heten de kindjes van een schaap?
Het meisje wou de schaapjes laten zingen. Weten jullie nog welk liedje?

SPEEL:
Verdeel de klas in groepjes, begin met 2 en maak telkens een groepje bij. Jij bent de dirigent en gaat je schaapjes laten zingen. Je kan een noot voorzingen en de kinderen die laten 'nablaten' of je kan het meteen zelf op zijn 'schaaps' doen.

Wanneer je je armen omhoog doet moeten ze starten. Wanneer je met je handen het geluid wegneemt in een ronddraaiende beweging moeten ze stoppen. Kunnen jullie 'slaap kindje slaap' helemaal op zijn schaaps zingen?

Misschien kan iemand van de klas nu ook dirigent zijn?

Zelf wolken knutselen

In de voorstelling werden de schaapjes plots wolken. Ze waren in verschillende vormen en verschillende grootes. Wat is er typisch voor een wolk? De ronde vormen. Een wolk heeft altijd afgeronde, zachte zijkanten.

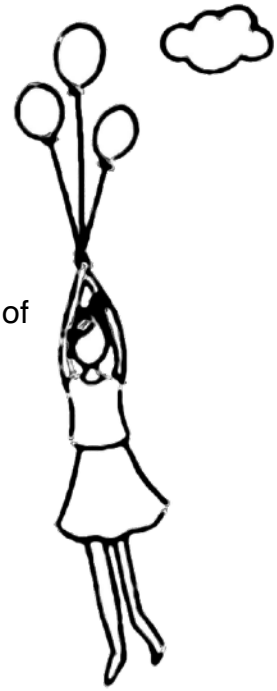
MAAK:

Laat de kinderen hun eigen wolkje tekenen op een stukje karton of tekenpapier (gebruik restjes want het wordt nog overplakt). Laat ze hun wolk uitknippen, help misschien hier en daar een handje om mooie ronde vormen te hebben. Laat ze het wolkje beplakken met witte watten. (Liefst de beide kanten) Zo ziet ze er niet alleen zacht uit, dan voelt ze ook zo.

Bereid je de wolkjes liever zelf voor knip dan zelf leuke wolkvormen uit en laat hen enkel plakken.

Voorzie een touwtje aan het wolkje dan kunnen jullie ze straks ophangen in de klas.

Aan ballonnen vliegen



In de voorstelling konden de meisjes vliegen. Hoe deden ze dat?
Ze vonden ballonnen en daardoor vlogen ze tussen de wolken.

SPEEL:

Dit kunnen wij ook proberen. Zorg voor lange stokken (vb bamboe of dun hout of echte ballonstokjes) en voor kleurrijke ballonnen.

Hang de zelf geknutselde wolkjes van de kinderen op in de ruimte en laat hen één voor één door de wolken vliegen. De andere kinderen kunnen misschien blazen zodat je wat sneller kan vliegen? Laat ze terug achteraan de rij aansluiten om opnieuw te vliegen.

Kijk op onze site (www.hetwolk.be) bij de voorstelling maan en daar kan je de ballonnendans-muziek terugvinden.

Veel vliegplezier

Wenende wolk

Het meisje had plots een wolk op haar hoofd. Er kwamen lichtjes uit wat was dit?

Hebben jullie soms ook verdriet? Wanneer kan je allemaal verdrietig zijn?

MAAK:

Kunnen jullie van jullie wolkje ook een verdrietige wolk maken? Laat de kinderen van blauw papier druppeltjes knippen die ze met touwtjes (visdraad?) aan hun wolk kunnen kleven.

Knuffeldansen

In de voorstelling doken 2 witte figuren op. Wie waren dit volgens jullie? Van wat waren deze gemaakt?

Wat kwamen ze doen?

Ze kwamen het meisje knuffelen. Weten jullie ook waarom? Had ze verdriet?
Knuffelen jullie ook wel eens iemand als die triest is?
Wie knuffelen jullie vaak?
Zijn er nog redenen om iemand te knuffelen?

Hoe kan je allemaal knuffelen?

DOEN:

Zet muziek op en laat de kinderen door elkaar stappen in de ruimte en als ze iemand kruisen mogen ze die een knuffel geven.

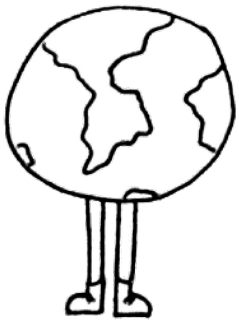
Kijk op onze site (www.hetwolk.be) bij de voorstelling Maan en daar kan je de wolkendans-muziek terugvinden.

Laat hen ook eens een ander soort knuffel geven, denk maar aan het verschil tussen een zittende en een staande knuffel, misschien kunnen jullie een liggende knuffel proberen?

Kan je ook met meer dan 1 knuffelen? In de voorstelling knuffelden ze met 3. Kunnen jullie dit ook? Zou met meer dan 3 ook lukken? Probeer met 4, 5, 6, … de hele klas? Een groepsknuffel! Test het uit. Vinden jullie handige manieren? Misschien kunnen jullie ook een knuffeltrein proberen?

Veel knuffel plezier

Wereldbol-dans



In de voorstelling was er ook een gekke bol. Wie of wat was dat?

Dans met ons mee de wereldboldans. Kijk op de lesmap pagina voor het filmpje waar de wereldbol jullie stap voor stap toont hoe het moet. Veel dansplezier

Stuur zeker een filmpje van jullie versie!

Wereldbol maken

Uit welke kleuren bestond de wereldbol of aarde?
Laat de kinderen actief op zoek gaan naar deze kleuren. Misschien hebben jullie papier in deze kleuren? Blaadjes op de speelplaats? Knipsels uit weekbladen? Stofjes in deze kleuren? Parels? Diamanten? Stukjes plastiek? Verzamel ze allemaal in 2 bakjes, een bakje groen voor het land en een bakje blauw voor het water.

Geef de kinderen een rond stukje karton. Waarop ze nu stukjes land en water kunnen kleven. Ze kiezen zelf hoeveel ze van welke kleur gebruiken. Misschien laten ze een stukje wit en dan is dat het ijs?

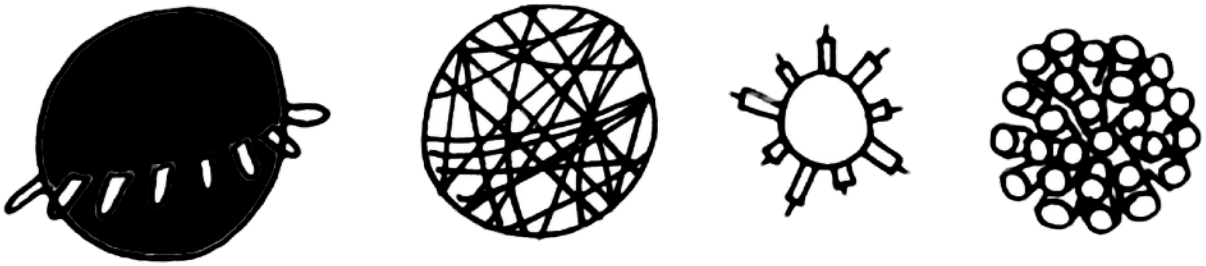
Laat hen met een ander kleurtje papier een trapje plooien.

Dit trapje kan je als benen aan je wereldbolletje hangen. Geef je hem ook graag armen? Of oogjes? Leef jullie uit! Hang je wereldbolletje aan een springveer zodat hij zelf kan dansen of manipuleren jullie hem zelf liever met een satéstokje…. Doe maar lekker waar jullie zin in hebben.

Planeten stempelen

De meisjes hadden plots een raket. Daarmee vlogen ze naar de ruimte. Daar waren er plots gekleurde bollen, wat waren dat?

Er doken ook nog vreemdere figuren op in verschillende kleuren.



Zagen jullie van wat onze planeten gemaakt waren? Herkende je dingen?

MAAK:

Ga nu jullie eigen gekke planeten stempelen. Doe verschillende kleuren verf in een potje. Dop er een kleine ballon in en stempel hiermee op een zwart blad papier.

Met een oorstokje en gele verf kunnen jullie er sterren tussen stempelen.

Met witte verf kunnen jullie er misschien een maan tussen zetten?

Deel zeker jullie kunstwerken met ons! We zijn erg benieuwd.

De maan

Het meisje kroop aan het einde terug in bed? Er werd slaapwel gezegd.

Slaapwel
Ik zie je graag
Tot aan de maan en terug

Toen gebeurde er iets met haar bed?

Het andere meisje vloog weg met de raket. Waar denken jullie dat ze naartoe ging?

Wat denken jullie dat er met het meisje die achterbleef gebeurde?

Hopelijk beleven jullie veel plezier met de opdrachtjes. Deel zeker jullie resultaat met ons

Sarah Van Overwaelle
sarah@hetwolk.be
0494723296

www.hetwolk.be

VZW Het WOLK
Singelweg 47
9200 Mespelare

DANKU